

АО «Академия «Просвещение»


УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
/Е. Х. Валеева/
«___» _____ 2023 г.

Учебно-тематический план

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Дидактика образовательных программ СПО в условиях обновления содержания образования»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
	Введение в программу обучения	1	1			
1.	Раздел 1. Нормативные основы ООП в СПО.	17	4	6	7	
1.1.	Основные нормативные документы, регулирующие работу педагога, который	4	2		2	Тестирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
	реализует программы среднего общего образования в СПО.					
1.2.	Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога общеобразовательных дисциплин в СПО.	3	1		2	Тестирование
1.3.	Основные направления преобразований в ООП: интенсификация, профессиональная направленность, цифровизация.	9	1	6	2	Тестирование, п/р №1
1.4.	Промежуточная аттестация по разделу 1.	1			1	Тестирование
2.	Раздел 2. Дидактика. Предметное и деятельностное содержание образования и образовательные результаты. Интеграция ООД и дисциплин профессионального цикла.	54	7	17	30	
2.1.	Основные вопросы дидактики общеобразовательной подготовки в СПО.	3	1		2	Тестирование
2.2.	Деятельностный подход к формированию образовательных результатов.	5	1	2	2	Тестирование
2.3.	Анализ операционального состава профессиональных компетенций в конкурсах профессионального мастерства.	8	1	3	4	Тестирование, п/р №2
2.4.	Принципы построения заданий на развитие ОК в рамках преподавания общеобразовательного предмета.	13	1	4	8	Тестирование, п/р №3
2.5.	Особенности организации рефлексии обучающихся в ООП в СПО.	8	1	2	5	Тестирование
2.6.	Проблемы интеграции ООД и дисциплин профессионального цикла.	16	2	6	8	Тестирование, п/р №4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
2.7.	Промежуточная аттестация по разделу 2.	1			1	
3.	Раздел 3. Методика. Психолого-педагогические технологии. Проектная и исследовательская деятельность.	66	10	22	34	
3.1.	Основные вопросы методики и технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин в СПО.	3	1		2	Тестирование
3.2.	Взаимодействие преподавателя и обучающегося в разных педагогических технологиях.	8	2	2	4	Тестирование
3.3.	Психологические средства педагогической деятельности. Диагностика. Мотивация. Эмоциональный интеллект.	8	2	3	3	Тестирование, п/р №5
3.4.	Социальный проект.	8	2	2	4	Тестирование
1.5.	Проектирование и реализация исследования.	11	1	6	4	Тестирование, п/р №6
1.6.	Комплекс мероприятий для реализации проекта.	11	2	5	4	Тестирование, п/р №7
3.7.	Пространство СПО как пространство профессионально-ориентированных проектов. Складывание и воспроизводство традиций.	8		2	6	Тестирование
3.8.	Конкретизация профессионально-ориентированного проекта относительно целей и условий СПО.	8		2	6	Тестирование, п/р №8
3.9.	Промежуточная аттестация по разделу 3.	1			1	
4.	Итоговая аттестация	6		5	1	Итоговое тестирование.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
						Итоговый проект. Зачет.
Итого:		144	22	50	72	