

АО «Академия «Просвещение»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор

*Е. Х. Валеева* /Е. Х. Валеева/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Учебно-тематический план

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
	Введение в программу обучения	1	1			
1.	Раздел 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов.	29		13	16	
1.1.	Нормативно-правовые основы современного начального образования.	10		5	5	Тестирование; п/р №1

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
1.2.	Требования к результатам освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).	10		5	5	Тестирование; п/р №2
1.3.	Рабочая программа воспитания образовательной организации.	2			2	Тестирование
1.4.	Цифровые технологии в практике учителя начальных классов.	6		3	3	Тестирование; п/р №3
1.5.	Промежуточная аттестация по разделу 1.	1			1	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне начального образования.</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	
2.1.	Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.	5	2		3	Тестирование
2.2.	Особенности процесса формирования и оценивания читательской функциональной грамотности младших школьников.	10	2	5	3	Тестирование; п/р №4
2.3.	Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие читательской функциональной грамотности младших школьников.	5		2	3	Тестирование
2.4.	Особенности процесса формирования и оценивания математической функциональной грамотности младших школьников.	10	2	5	3	Тестирование; п/р №5
2.5.	Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие математической функциональной грамотности младших школьников.	5		2	3	Тестирование
2.6.	Особенности процесса формирования и оценивания естественно-научной и социальной функциональной грамотности в начальной школе.	10	2	5	3	Тестирование; п/р №6
2.7.	Проектирование учебных занятий в начальной школе, направленных на развитие естественно-научной и социальной функциональной грамотности.	3			3	Тестирование
2.8.	Методика формирования коммуникативной, общекультурной, языковой, информационной	5			5	Тестирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические и др. виды занятий	Самостоятельная работа	
	функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.					
2.9.	Промежуточная аттестация по разделу 2.	1			1	Тестирование
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в начальной школе.</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
3.1.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ различных нозологий.	6	2	2	2	Тестирование
3.2.	Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий при изучении русского языка в начальной школе.	12	4	4	4	Тестирование; п/р №7
3.3.	Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий при изучении математики в начальной школе.	12	4	4	4	Тестирование; п/р №8
3.4.	Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий при изучении литературного чтения в начальной школе.	12	4	4	4	Тестирование; п/р №9
3.5.	Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий при изучении окружающего мира в начальной школе.	11	3	5	3	Тестирование; п/р №10
3.6.	Проектирование контрольно-оценочных материалов для обучающихся с ОВЗ различных нозологий в начальной школе.	2			2	Тестирование
3.7.	Промежуточная аттестация по разделу 3.	1			1	Тестирование
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	Итоговое тестирование. Итоговый проект. Зачет.
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	